

## **Создание структурированного электронного пособия «Основы библиотекведения, библиографии и информационного поиска документов» в системе Moodle**

**Козлова Н.Г.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский  
университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Сейчас, в первой половине 21 века роль информации в жизни человека является определяющей – чем больше навыков и знаний он имеет, тем выше ценится как специалист и сотрудник. Человек сегодня нуждается не только в новых практических навыках и теоретических знаниях, но и в способности постоянно совершенствовать эти знания и навыки.

Каждый сегодняшний студент станет специалистом, уровень квалификации которого напрямую зависит не только от полученных в университете знаний, но и от умения самостоятельно ориентироваться в море информации. Важно приобрести навыки ориентации в информационной среде, умение самостоятельно находить информацию для решения широкого круга вопросов. Каждый будущий специалист должен развивать свою информационную культуру. Ведь она является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности.

В учебном процессе ВУЗа на современном этапе широкое распространение получило использование информационных технологий. И это обусловило появление новой формы образования – электронного образования, т.е. обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Наибольшее распространение среди информационно-коммуникативных технологий в настоящее время получило использование виртуальной среды обучения Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), название которого можно дословно перевести как «Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда».

Создание и функционирование электронных учебных комплексов, курсов в среде Moodle выгодно отличается от традиционных средств обучения, и имеет важные особенности. К таким особенностям относятся:

- возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов;
- возможность интеграции учебного курса как с внутренними, так и с внешними образовательными ресурсами посредством гиперссылок;
- возможность использования в образовательном процессе практически всех видов мультимедийного контента (графики, анимации, аудио и видео), позволяющего накапливать и систематизировать огромное количество информации, полезной для изучения дисциплины;
- возможность управления курсом в соответствии с требованиями учебной программы [1].

В целях формирования информационной культуры будущего специалиста служит факультативный курс «Основы библиотекведения, библиографии и информационного поиска документов», который читается в нашем вузе студентам первых курсов всех факультетов, в том числе и обучающимся на английском языке.

В системе Moodle в библиотеке Витебского государственного медицинского университета создано электронное пособие по данному факультативному курсу.

Структура пособия включает в себя следующие разделы: нормативные документы, теоретический и практический разделы, блок контроля знаний, справочные и вспомогательные материалы.

Нормативные документы дают общие сведения о курсе и включают учебную программу дисциплины, ГОСТы по библиотечному делу.

Теоретический раздел представлен в виде лекции-презентации, которая имеет интерактивный элемент – тесты, а также теоретического материала к практическим занятиям (также в виде презентаций). 1 занятие посвящено поиску в электронном каталоге, 2 занятие – библиографическому оформлению письменной работы. Представленные презентации имеют древовидную схему. Это позволяет студентам перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую или быть перенаправленными по совершенно другому пути. Презентации сконвертируемы в формат HTML 5 при помощи программы iSpring 8, что позволяет студентам обращаться к материалам дисциплины не только через персональный компьютер, но и при помощи смартфонов, планшетов с поддержкой аудио, видео и исходный анимаций.

В курсе «Основы библиотекведения, библиографии и информационного поиска» лекция может быть использована для самостоятельного изучения материала или повтора.

На практических занятиях происходит осмысление теоретического материала, а использование виртуальной среды обучения Moodle способствует повышению познавательной активности студентов.

Практический раздел может включать методические указания для преподавателей и студентов по подготовке к практическим занятиям, сами задачи (задания), а также образцы их решения.

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателю добавлять коммуникативные задания, оценивать их и предоставлять отзывы. Студенты могут отправлять любые файлы (документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио или видеофайлы). Также могут вводить свой ответ в текстовом редакторе. При оценивании ответа преподаватель может оставить отзыв в виде комментария, загружать файл с исправленным ответом студента. Ответы могут быть оценены баллами. Так, блок контроля знаний пособия по курсу «Основы библиотекведения, библиографии и информационного поиска документов» включает задания по темам дисциплины. Данный блок организован при помощи конкретных заданий, что позволяет оценить уровень

того, как студенты овладели методикой поиска информации в электронном каталоге и правилами библиографического оформления письменной работы.

Модуль «Глоссарий» позволяет создавать и поддерживать список определений, подобный словарю. Глоссарий имеет множество применений, таких как:

- совместный банк ключевых терминов;
- пространство для знакомства, где новые студенты добавляют свое имя и персональные данные;
- ресурс «Полезные советы» для обмена передовым практическим опытом;
- общая область для хранения полезного видео, изображений, звуковых файлов;
- ресурс для проверки фактов, требующих запоминания.

Справочные и вспомогательные материалы содержат список рекомендованной литературы и список литературы, имеющейся в библиотеке ВГМУ, глоссарий.

Электронное пособие по курсу «Основы библиотековедения, библиографии и информационного поиска» проходит адаптацию и апробацию на практических занятиях, проходящих в электронном читальном зале.

Данное пособие может быть использовано для самостоятельного изучения магистрантами, аспирантами, дипломниками на этапе поиска информации по теме диплома, а также при оформлении ссылок, цитат, библиографического списка к дипломной работе.

### **Литература**

1. Галёнова, И. А. Опыт использования виртуальной среды обучения Moodle при разработке электронных учебно-методических комплексов нового поколения / И. А. Галёнова, Г. Г. Синьков // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2016. - № 3(92). – С. 65-73. – Библиогр.: с. 73 (8 назв.).

2. Михалёв, А. С. Системный анализ дистанционного обучения / А.С. Михалёв // Вышэйшая школа. – 2014. - № 1. – С. 45-49. – Библиогр.: с. 49 (5 назв.).

3. Синьков, Г. Г. Роль и место системы дистанционного обучения в ВГМУ / Синьков Г.Г. // Образование XXI века: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Витебск: ВГМУ, 2014. – С. 439-442. – Библиогр.: с. 442 (3 назв.).